

"Mit Schule ins Leben"

-Schulprogramm der Johansenschule-

Stand März 2020

① Kultur, Sport & Gesundheit bei uns und anderswo

Musik, Kunst & Kultur stellen Schwerpunkte unserer pädagogischen Arbeit dar. Dabei setzen Schüler*Innen Projekte kreativ in die Tat um. Sie feiern Feste und besuchen verschiedene kulturelle Angebote außerhalb der Schule. Vielfältige Lernorte in der Umgebung werden für außerordentliche Erlebnisse genutzt, die die Lern- und Lebensfreude erhöhen und Zusammenhalt schaffen. Dies trägt zur ganzheitlichen Förderung und zur Persönlichkeitsentwicklung jedes einzelnen Kindes bei.

<u>Leitsätze</u>	Leitziele	Maßnahmen & Projekte	Wer? Wann?
<u>Musik, Kunst & Kultur in der Schule</u>	Wir führen vielfältige Projekte durch.	<ul style="list-style-type: none"> • Projektwoche (vielfältige Themen, jahrgangsübergreifend, jährlich) z.B. Zirkusprojekt • Projekte "Kultur und Schule" (z.B. "Trommel-Projekt") • Kooperation mit dem Stadttheater (Besuch der Probe des Sinfonieorchesters, Musiker des Orchesters zu Besuch in der Schule) 	<p>alle Kolleg*Innen jährlich</p> <p>engagierte Künstler*Innen wenn bewilligt nach Antrag</p> <p>nach Bedarf im Fachunterricht Musik</p>
	Wir präsentieren in der Schule erarbeitete kulturelle Ergebnisse.	<ul style="list-style-type: none"> • schuleigene Kunstaussstellung mit Werken der SuS • Musiktheater-AG (Musicalaufführungen) 	<p>Kunst-Fachlehrer*Innen alle 4 Jahre (siehe 4-Jahresplanung)</p> <p>AG-Lehrer*Innen</p>

		<p>auf eigener Bühne/ Gesangsauftritte im Helios Klinikum, im Stadtteil, Benefizkonzert St. Margareta etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenauftritte beim Pfarrfest • Besuch von Ausstellungen 	<p>jährlich jahrgangsübergreifend (2.-4-Klasse)</p> <p>in Absprache im Rahmen des Kunstunterrichtes aktuell und themenbezogen</p>
	Wir besuchen kulturelle Einrichtungen.	<ul style="list-style-type: none"> • Besuche in Theatern (Stadttheater, Fabrik Heeder, Mediothek etc.) • Besuche in Museen (Textilmuseum, Museum Burg Linn, Kaiser Wilhelm Museum etc.) 	<p>sowohl mit Klasse als auch mit gesamter Schulgemeinschaft</p> <p>jährlich mind. ein Besuch</p>
	Wir kooperieren mit kulturellen Partnern.	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit Musikschule Krefeld "Jekits" (Angebot Rockbands & musikalische Früherziehung 2. Klasse) 	<p>Musikschule und Tandem- Kollegin*Innen</p> <p>wöchentlich im Stundenplan verankert</p>
	Wir bieten regelmäßig eine Auswahl an verschiedenen AGs an.	<ul style="list-style-type: none"> • Musiktheater-AG • Kunst-AG • Fußball-AG (siehe Gesundheitsförderung) 	<p>Fachlehrer*Innen Kunst/ Musik/ Sport</p> <p>wöchentlich im Stundenplan verankert</p>
<u>Feste & Feiern</u> (siehe 4-Jahresplanung)	Wir gestalten unser Schulleben nach jahreszeitlichen Anlässen.	<ul style="list-style-type: none"> • Schulfest • Klassenfeste • Lichterfest • Adventssingen (1 mal in der Woche) • Offenes Adventssingen auf dem Schulhof • Brauchtumpflege <ul style="list-style-type: none"> → St. Martinszug, → Nikolaus (Weckmänner) • Gottesdienst (ökumenisch) • Karnevalsfeier 	<p>Alle Kolleg*Innen, SuS, Familien</p> <p>KL in Absprache mit Klassenpflegschaft</p> <p>Alle Kolleg*Innen</p> <p>Alle Kolleg*Innen & alle Klassen</p> <p>Alle Kolleg*Innen, Interessierte, Musiktheater-AG</p> <p>Alle Kolleg*Innen (& St. Martinskomitee) Förderverein</p> <p>3./4. Klasse & Fachlehrer*Innen</p> <p>(am Tag vor dem Karnevalswochenende)</p>

<p><u>Außerschulische Lernorte</u></p>	<p>Wir machen vielfältige Erfahrungen in unserer Umwelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesausflüge <ul style="list-style-type: none"> → Zoo, → Umweltzentrum → Apotheke → Flughafen, Feuerwehr → Stadttheater → Mediothek → Museum → Wochenmarkt • mehrtägige(3-5 Tage) Klassenfahrten 	<p>Möglichkeiten, die klassenintern (jahrgangintern) besucht werden.</p> <p>alle Klassen mind. einmal in 4 Jahren</p>
<p><u>Gesundheitsförderung & Bewegungsangebote</u></p>	<p>Wir legen Wert auf eine gesunde Lebensweise.</p> <p>Wir stärken die Ich-Identität der Schüler*Innen/ Prävention.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundes Frühstück • Zahn-Gesundheit • Apotheke „Netzwerk Gesundheit“ • AOK • Schulobstprogramm • Lauftag (jährlich, 1-km-Runden)/ Sponsorenlauf • Sexualerziehung • Tanzpause (1. große Pause, Schulhof) • "Mein Körper gehört mir" • Teamgeister-Programm • Großzügiges Schulaußengelände ermöglicht individuelle und/ oder gemeinschaftliche bewegungsintensive Pausengestaltung 	<p>Gesundheitsamt & Klassenlehrer*Innen Gesundheitsamt & Klassenlehrer*Innen</p> <p>Obst-Helfer*Innen Alle Kolleg*Innen</p> <p>Fachlehrer*Innen/ Klassenlehrer*Innen SU Fr. Dr. Mittag wöchentlich Freitag</p> <p>Theaterwerkstatt Osnabrück Klassenlehrer*Innen & Sozialpädagog*Innen</p>

② Gemeinsam sind wir stark - Schule mit Herz-

An unserer Schule legen wir Wert auf eine gute Gemeinschaft, die die Persönlichkeit aller Beteiligten im Blick behält. Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht eine gegenseitige Wertschätzung und damit verbunden eine positive Grundstimmung.

<u>Leitsätze</u>	Leitziele	Maßnahmen & Projekte	Wer? Wann?
<u>Zusammenarbeit aller am System "Schule" Beteiligten</u>	Wir arbeiten professionell, transparent und kollegial in einem Lehrerteam zusammen.	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Konferenzen, Fach- und Klassenkonferenzen • Pädagogische Ganztage • individuelle Lehrerfortbildungen • Jahrgangsteams • Kollegiale Beratung 	Kolleg*Innen 2 mal jährlich nach Möglichkeit wöchentlich nach Bedarf
	Wir bieten den Eltern die Möglichkeit, ihre Kinder durch qualifizierte Erzieher*Innen in einem strukturierten Tagesablauf bis maximal 16 Uhr betreuen zu lassen.	<ul style="list-style-type: none"> • OGATA bis 16.00 Uhr • Betreuung bis 14.00 Uhr 	Betreuungskräfte gesamtes Schuljahr
	Wir praktizieren einen regelmäßigen Austausch zwischen Lehrer*Innen und Vertreter*Innen der OGATA.	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelgespräche • Jahrgangsteams 	Kolleg*Innen und Mitarbeiter*Innen der OGATA Teamsitzungen/Tandems 1 mal wöchentlich
	Wir kooperieren eng mit den Eltern, die unsere tägliche Arbeit begleiten und unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> • Elternsprechtage • Klassenpflegschaftssitzungen • Schriftverkehr • Gesprächstermine 	Eltern / Lehrer*Innen 2 mal jährlich 2 mal jährlich nach Bedarf

	Wir schaffen den Raum eines regelmäßigen Austausches zwischen Lehrer*Innen und Schüler*Innen.	<ul style="list-style-type: none"> • 4-Augen-Gespräche • Schülerforum • Klassenrat 	Kolleg*Innen/Schüler*Innen nach Bedarf 2 mal im Schuljahr 1 mal wöchentlich
	Wir arbeiten mit anderen pädagogischen Einrichtungen zusammen.	<ul style="list-style-type: none"> • Familien-/ Lebenshilfe • Jugendamt • SPZ • Schulpsychologischer Dienst 	Kolleg*Innen/ Sozialpädagog*Innen/ Sonderpädagog*Innen/ Vertreter der Ämter nach Bedarf
<u>Werte & Regeln</u>	Wir erziehen die Schüler*Innen in einem gemeinsamen Werteverständnis zu Offenheit und Toleranz und vertreten und fördern ein gewaltfreies Erziehungskonzept. Wir trainieren den gegenseitigen wertschätzenden Umgang durch.	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Förderung der sozialen Kompetenzen in allen Klassen • Teamgeister • Deeskalationstraining im Sportunterricht • Antiaggressionstraining /Coolnesstraining • Theater- und Kunstprojekte mit therapeutischem Ansatz • Literaturprojekte • Unterstützung und Begleitung durch eine Sozialpädagogin 	Kolleg*Innen täglich im Unterricht 1 mal wöchentlich regelmäßig nach Angebot (Fachleute) wöchentlich (Fr. Müller) innerhalb des Klassenunterrichtes 2-3 Tage in der Woche (für die gesamte Schule)
	Wir haben ein verbindliches ES Konzept. Darin sind unsere gemeinsam erarbeiteten Regeln und Strukturen für einen gegenseitigen respektvollen Umgang festgelegt.	<ul style="list-style-type: none"> • Einüben der STOPP-Regel • Ruhe-Signal • einheitliches Ampelsystem • ES-Konzept 	alle Kolleg*Innen täglich

<u>Rituale</u>	Wir rhythmisieren das Schulleben der Schüler*Innen für alle transparent, verlässlich und verbindlich.	<ul style="list-style-type: none"> • offener Anfang • Morgenkreis • Geburtstagsfeiern • Musikpause 	<p>alle Kolleg*Innen</p> <p>täglich</p> <p>Fr. Fuest 1 mal wöchentlich</p>
	Wir feiern viele gemeinsame Feste.	(siehe 4-Jahres-Plan)	Kolleg*Innen /Eltern /Schüler*Innen nach Plan

③ Aktiv miteinander und voneinander lernen

Wir verstehen uns als eine Schule, in der alle miteinander und voneinander lernen. Dabei legen wir Wert auf den Einsatz kommunikativer und kooperativer Unterrichtsmethoden, die den Schüler*Innen selbstbestimmtes Lernen ermöglichen.

Wir bieten den Schüler*Innen die Chance an der Auswahl der Unterrichtsinhalte mitzuwirken um ihre Freude am Lernen zu wecken und ihre natürliche Neugier zu erhalten und zu fördern.

<u>Leitsätze</u>	Leitziele	Maßnahmen & Projekte	Wer? Wann?
<u>Kulturelle und sportliche Vielfalt</u>	Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung.	<ul style="list-style-type: none"> • Theater spielen • Musical Aufführung • Jekits/ Band • Kunst AG • Fußball AG 	(siehe 4 Jahresplan) Fachlehrer*Innen Musikschule Fachlehrer*Innen Fachlehrer*Innen
	Wir stärken die individuelle Kreativität.	<ul style="list-style-type: none"> • Theater • Musical AG (Vorschläge szenisches Gestalten/Umsetzung) • Kunst AG 	Fachlehrer*Innen
	Wir fördern die Teamfähigkeit.	<ul style="list-style-type: none"> • Fußball AG (Mannschaftbildung) • Jekits (vokales und instrumentales Zusammenspiel) • Theater/ Musical (aufeinander abgestimmtes Spiel) 	Fachlehrer*Innen Lehrer*Innen der Krefelder Musikschule im Tandem mit Fachlehrer*Innen Musik
	Wir schaffen Raum für Erfolgserlebnisse durch vielfältige künstlerische, musikalische und sportliche Angebote.	<ul style="list-style-type: none"> • Theater/ Musical Aufführungen vor wechselndem Publikum • Fußball AG / Sparda Cup • Jekits Präsentation • Kunstaustellungen 	Fachlehrer*Innen Lehrer*Innen der Krefelder Musikschule im Tandem mit Fachlehrer*Innen Musik

<u>Methoden Vielfalt im Unterricht</u>	Wir haben ein verbindliches Methodenkonzept für alle Jahrgänge.	<ul style="list-style-type: none"> • siehe Methodenkonzept 	alle Kolleg*Innen
	Wir bieten individuelle Lernformen an.	<ul style="list-style-type: none"> • Werkstattarbeit, Projektwoche, Lernen mit Arbeitsplänen, Gruppenarbeit, Freiarbeit 	alle Kolleg*Innen
	Wir legen Wert auf kooperatives Lernen.	<ul style="list-style-type: none"> • siehe Methodenkonzept z.B. Teamgeister, reziprokes Lesen, Doppelkreis, Referate gemeinsam gestalten, Schreib- und Rechenkonferenzen 	alle Kolleg*Innen
	Wir machen unsere Schüler*Innen durch Methodensicherheit kompetent.	<ul style="list-style-type: none"> • siehe Methodenkonzept (z.B. Fish bowl, Pro und Contra Diskussion, Tipp und Toll Methode etc.) 	alle Kolleg*Innen
<u>Übergänge gestalten</u>	Wir beugen Schulängsten vor.	<ul style="list-style-type: none"> • Kindergarten Projekt • Tag der offenen Tür • Einladung zur Musicalaufführung • Kennenlernnachmittag mit Vorschulkinder • Read and Meet (Anlegen des Übergangsordners optional) • Besuch der Inklusionskoordinatoren der weiterführenden Schulen 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.u.2. Schuljahr plus Klassenlehrer*Innen; Vorschulkinder; Erzieher*Innen • Schulgemeinde; jährlich • (Projekt in Planung 4.Klassen und 5. Klassen Gesamtschule Oppum)

	Wir legen Wert auf vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Kitas und weiterführenden Schulen.	<ul style="list-style-type: none"> • „Schulen im Team“ • Verbindliches Treffen zwischen Schulleitung und Kitas vor den Sommerferien zwecks Jahresplanung • Austausch über Entwicklungsstand der Vorschulkinder (Schulleitung/ Kitaleitung im Januar) • Erprobungsstufenkonferenz 	SL & KiTas Klassenlehrer*Innen & weiterführende Schulen
	Wir binden die Eltern in die Übergangsprozesse mit ein.	<ul style="list-style-type: none"> • Infoabend • Beratungsgespräche im November (4.Klassen) • Besuch der Schulleitung in den Kitas zum Elternabend der Vorschulkinder (September) • Individuelle Beratungsgespräche für die Vorschulkinder und die Viertklässler 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulleitung/ Eltern der Klassen 4 • Klassenlehrer*Innen/ Sonderpädagog*Innen/ Eltern/ Schüler*Innen
<u>Einbringen persönlicher und sozialer Kompetenzen (SuS)</u>	Wir nutzen und fördern die individuellen Fähigkeiten unserer Schüler*Innen für unser Schulleben.	<ul style="list-style-type: none"> • Musikpause (Musikauswahl) • Projektwoche (Auswahl nach Interessen) • AGs (Auswahl nach Neigung und Talent) • Patenklassen (4. und 1. Klassen) 	alle Kolleg*Innen
	Wir bieten regelmäßige Foren zum individuellen Training der Kommunikationsfähigkeit.	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerforum • Klassenrat • Erzählkreis 	alle Kolleg*Innen
	Wir fördern konstruktive Konfliktbewältigung.	<ul style="list-style-type: none"> • siehe ES Konzept • Teamgeister 	alle Kolleg*Innen Sozialarbeiter*Innen mit Klassenlehrer*Innen

<u>Einbringen persönlicher Kompetenzen</u>	Wir nutzen die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten unseres Kollegiums und der Eltern zur Gestaltung und Bereicherung unseres Schullebens.	<ul style="list-style-type: none"> • Tag der offenen Tür • Schulfeste (Lichterfest, Adventssingen, Herbstfeste, Klassenfeste etc.) • Radfahrtraining • Begleitung bei Unterrichtsgängen • Sportveranstaltung • Bücherei • Projektwoche und AGs (nach Interessensgebieten der Kolleginnen) 	Kolleg*Innen, Erzieher*Innen, Eltern
	Wir bieten regelmäßige Beratungs- und Informationstermine an.	<ul style="list-style-type: none"> • Elternsprechtage • Individuelle Beratungstermine (Erziehung) • Diverse Infoveranstaltungen • Klassenpflegschaft 	alle Kolleg*Innen Eltern Klassenpflegschaftsvertreter
	Wir legen Wert auf ein vertrauensvolles Schulklima.	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenseitiger respektvoller Umgang • Siehe ES Konzept 	alle Kolleg*Innen alle Schüler*Innen
<u>Regelmäßige Evaluation und Weiterentwicklung schulischer Prozesse</u>	Wir nehmen regelmäßig an externen und internen Fortbildungsangeboten teil.	<ul style="list-style-type: none"> • fachbezogene Fortbildungsinhalte entsprechend der schulischen Zuständigkeiten 	alle Kolleg*Innen
	Wir fungieren als Multiplikatoren für schulische Innovationen.	<ul style="list-style-type: none"> • Interner Austausch der Fortbildungsinhalte auf den Lehrerkonferenzen 	alle Kolleg*Innen
	Wir kooperieren mit allen Schulgremien.	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrerkonferenz • Schulpflegschaft • Schulkonferenz • Austausch mit OGATA 	alle Kolleg*Innen (gewählte Mitglieder in den verschiedenen Gremien) wöchentlich

<u>Gemeinsames Lernen</u>	Wir verstehen uns als Schule des GL und beschulen Kinder gemeinsam mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen.	<ul style="list-style-type: none"> • Beschulung mit den Förderschwerpunkten LE, SQ, KM, ES, GG durch qualifizierte Sonderpädagogen 	alle Kolleg*Innen
	Wir bieten individuellen Förderunterricht an.	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßiger Förderunterricht in allen Klassen • In Kleingruppen • Individuelle Raumausstattung in ruhiger Atmosphäre • Zeitweiliges Teamteaching (Doppelbesetzung im Unterricht) • DaZ • LRS/ Nachteilsausgleich • Psycho-Motorik, • Feinmotorik-Förderung • Konzentrations-Förderung • Teamgeister • Lese-Mentoren 	alle Kolleg*Innen
	Wir unterrichten nach unterschiedlichen Lernzielen.	<ul style="list-style-type: none"> • Förderpläne, Arbeitspläne • Förder- und Anschauungsmaterial • Computerarbeit • Antolin Leseförderung • Lernwerkstatt (Mühlacker) 	Im Stundenplan verankert für entsprechende Schüler*Innen - nach Bedarf in allen Klassen (siehe ES-Konzept) alle Kolleg*Innen zugänglich für alle Schüler*Innen am PC zugänglich für alle Schüler*Innen am PC
	Wir arbeiten und beraten in multiprofessionellen Teams & mit allen an der Erziehung Beteiligten zusammen.	<ul style="list-style-type: none"> • Elternsprechtage • individuelle vereinbarte Gespräche • Beratungen für KollegInnen • Angebote der LehrerInnen zu 	ausgewählte Schüler*innen & ehrenamtliche Mentoren Sozialpädagog*Innen Lehrer*Innen Sonderpädagog*Innen

		<p>flexible Austausch</p> <ul style="list-style-type: none">• individuelle Beratungsangebote	<p>Integrationshelfer Erzieher*Innen (JoGaTa) außerschulische Partner (SPZ, Psychologischer Dienst, Familienhelfer*Innen, Therapeut*Innen etc.)</p>
--	--	--	---

④ Besonderer Standort – tolle Möglichkeiten

Die Johansenschule liegt mitten in dem attraktiven Krefelder Stadtteil **Linn**. Fußläufig erreicht man die historische Altstadt mit der mittelalterlichen Burganlage. Eine großzügige Parklandschaft, mehrere Museen, die Feuerwache und verschiedene Spielplätze laden zu Unterrichtsgängen ein. Das Schulgebäude bietet mit seinen großen Klassenzimmern, Fachräumen, einer Aula und einer Zweifachturnhalle beste Bedingungen für ein gutes Lernklima. Das große Schulgelände mit Fußball- und Spielfeldern sowie Grünflächen, Spielgeräten und Sitzgelegenheiten steht den Schüler*Innen für eine harmonische Pausengestaltung zur Verfügung.

<u>Leitsätze</u>	Leitziele	Maßnahmen & Projekte	Wer? Wann?
<u>Nutzung geografischer Vorteile unseres Standortes</u>	Wir nutzen den Linner Burgpark für Lauevents, sachkundliche und künstlerische Unterrichtsgänge.	<ul style="list-style-type: none"> • Sponsorenlauf vor den Herbstferien • Unterrichtsgänge ergeben sich aus der jeweiligen Unterrichtsthemen 	optional letzter Donnerstag vor den Herbstferien Klassenlehrer*Innen und/oder Fachlehrer*Innen
	Oftmals nutzen wir den Botanischen Garten und den Weg dahin um unseren Wandertag zu gestalten.	<ul style="list-style-type: none"> • Jedes Jahr findet für die ganze Schule ein Wandertag statt 	optional in der letzten Woche vor den Sommerferien Klassenlehrer*Innen und/oder Fachlehrer*Innen
	Wir pausieren aktiv und entspannen uns auf den Linner Spielplätzen.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten finden wiederkehrend über das Jahr verteilt statt 	keine festgelegten Zeiten Klassenlehrer*Innen und/oder Fachlehrer*Innen
<u>Nutzung der außerschulischen Lernorte</u>	Wir besuchen Museen für themenbezogene Unterrichtseinheiten.	<ul style="list-style-type: none"> • wahlweise Textilmuseum, Archäologisches Museum Burg Linn, Jagdschloss, Führungen 	Besuch richtet sich nach dem jeweiligen Unterrichtsthema Klassenlehrer*Innen und/oder Fachlehrer*Innen
	Wir beziehen die Linner Burg in unser aktives Schulleben mit ein, (Führungen, St. Martin, Ausstellungen, Konzerte, Lesungen).	<ul style="list-style-type: none"> • Besichtigung der Burg Linn inklusive Führung 	Burg-Führung ergänzt in der Regel das SU-Thema „Ritter und Burgen“, Klasse 3 LehrerInnen

	Wir nutzen das Linner-Lehrschwimmbecken sowie das Uerdinger Schwimmbad für unseren Sport-Schwimmunterricht.	<ul style="list-style-type: none"> • Schwimmunterricht für die Jahrgänge: 1, 2 und 4 	Klasse 1 u. 2 nach Absprache im Linner Lehrschwimmbecken Klasse 4 im Uerdinger Stadtbad Lehrer*Innen mit Schwimm- und Rettungsbefähigung
	Wir nutzen die Bezirkssportanlage.	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten für Sportfestgestaltung 	Es besteht für Bundesjugendspiele u.Ä. eine optionale Nutzungsmöglichkeit
	Wir nehmen gegebenenfalls schülerorientierte Angebote des Chem-Parks wahr.	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Angebote des Chem-Parks 	Angebote können genutzt werden, wenn sie thematisch zum Unterricht passen Lehrer*Innen
	Wir nutzen Linner Kirchen für unsere Gottesdienstgestaltung.	<ul style="list-style-type: none"> • alternierender Besuch der evangelischen/katholischen Kirchen nach Plan 	ökumenischer Abschlussgottesdienst ökumenischer Weihnachtsgottesdienst
<u>Nutzung unseres eigenen Schulgeländes</u>	Wir nutzen unsere auf dem Schulgelände vorhandene, große Turnhalle (für den Sportunterricht, gemeinsame Schulveranstaltungen/Feste, AGs).	<ul style="list-style-type: none"> • Sportunterricht • AGs (z.B. Fußball-AG) • Einschulungsfeier • Abschlussfeier • Events 	regelmäßiger Sportunterricht nach Stundenplan Feiern und Events nach Bedarf Lehrer*Innen
	Wir profitieren von unserem groß angelegten Schulhof, mit verschiedenen Bewegungs- und Ruhezonen (abgetrennter Fußballrasenplatz, großzügige Spielgeräte, Tischtennisplatten, aufgemalte Hüpfkästchen und Spiele,...).	<ul style="list-style-type: none"> • vielfältige Aktivitäten in den Hofpausen • Aktives Spiel oder ruhiges Entspannen werden durch ein großes Angebot möglich gemacht 	SuS fühlen sich in der Hofpause wohl freitags wird eine Tanzpause angeboten Lehrer*Innen führen Hofaufsicht
	Wir verfügen über Spielboxen für jede Klasse, die in den Pausen zur	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS nehmen sich kleine Spielgeräte aus der Klassenbox 	Die Schüler*Innen nutzen die Klassen-Spielgeräte gemeinschaftlich und gehen

	Stärkung der Klassengemeinschaft genutzt werden können.	mit in die Pause.	verantwortungsvoll mit ihnen um.
	Wir nutzen unseren groß angelegten, abgeschlossenen Schulhof für erste Verkehrserziehungsübungen bevor es auf die Straße geht.	<ul style="list-style-type: none"> Auf dem Schulhof werden erste Gleichgewichtsübungen, Fahrübungen und Anwendung von Straßenregeln im Hinblick auf die Radfahrprüfung trainiert. 	Schüler*Innen, Lehrer*Innen und gegebenenfalls helfende Eltern
	Wir setzen unsere Außentribüne für Präsentationen anlässlich Schulveranstaltungen ein.	<ul style="list-style-type: none"> Schulfoto optional 	möglichst jährlich bei entsprechendem Wetter jederzeit möglich
	Wir haben die Möglichkeit einen abgeschlossenen Gartenbereich für Projekte zu nutzen.	<ul style="list-style-type: none"> z. B. Anlage eines Hochbeets 	Der Gartenbereich kann jederzeit genutzt werden. Es bietet sich z.B. AG-Arbeit an.
<u>Nutzung der Räumlichkeiten innerhalb des Schulgebäudes</u>	Wir verfügen über großzügige Klassenzimmer mit Computerausstattung.	<ul style="list-style-type: none"> Die Computer können für Einzel-/Partnerarbeit genutzt werden. 	Lernprogramme vorhanden Förderunterricht begleitend zum Klassenunterricht
	Wir verfügen über sehr gut ausgestattete, vielfältige Fachräume.	<ul style="list-style-type: none"> eine Aula mit Bühne ein Musikinstrumentenraum ein Kunstraum eine regelmäßig geöffnete Bücherei Lernwerkstatt Sprachen- und Medienraum (Elmo, Fernseher, Beamer) mehrere Förderräume 	Das vielfältige Raumangebot wird sowohl im regulären Unterricht als auch für AGs und Aufführungen genutzt. Die Förderräume ermöglichen Differenzierung in Kleingruppen. Die Schülerbücherei fördert die Leselust und motiviert zum kontinuierlichen Lesen.
	Wir nutzen in der OGATA.	<ul style="list-style-type: none"> 3 Betreuungsräume 1 Snoezelraum 	Die Schüler*Innen können je nach individuellem Bedarf verschiedene Zonen

		<ul style="list-style-type: none"> • Mensa 	innerhalb der Betreuungsräume nutzen. Die Erzieher*Innen der OGATA stellen Angebote bereit, die den Nachmittag der Schüler*Innen abwechslungsreich strukturieren.
	Wir nutzen in der 14 Uhr Betreuung einen großen, gemütlich gestalteten Raum.	ein kindgerechter Raum mit vielen Spiel- und Bastelmöglichkeiten	Betreuungskräfte sorgen mit vielerlei Angeboten für einen Ausklang des Schultages
	Wir nutzen den großzügigen Erker im Eingangsbereich für Ausstellungen und Feierlichkeiten/Feste.	<ul style="list-style-type: none"> • (z. B. Tannenbaum, Laternenausstellung) 	Ausstellungen richten sich nach den entsprechenden Events (z.B. Laternen, Weihnachtsbaum, Projektwand)